

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

В том, что касается учебы, у детей с аутизмом есть проблемы в пяти областях.

Коммуникация

Проблемы с осознанием и выражением своих мыслей и потребностей. Трудности с пониманием тона и выражений лиц.

Социальные навыки

Может демонстрировать проблемное поведение, из-за чего обижать других детей или подвергаться травле.

Сенсорное восприятие

Проблемы с поддержанием контакта глазами, прикосновениями и громкими звуками.

Повторяющееся поведение

Может испытывать потребность в повторении одного и того же поведения или фраз снова и снова.

Восприятие информации

Испытывает трудности из-за отличий в соединении синапсов в мозгу.

СТРАТЕГИИ ПОМОЩИ

ВИЗУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

Ученики с аутизмом хорошо учатся с визуальной поддержкой. Им важно видеть, что будет происходить в течение дня. Так они знают, к чему готовиться, и чем они будут заниматься потом.

СТРУКТУРА

Структура делает события предсказуемыми, а это уменьшает стресс, замешательство, тревожность и проблемное поведение. Это повышает самостоятельность и развивает сильные стороны ребенка.

КОММУНИКАЦИЯ

Когда учитель уделяет внимание ребенку и его поведению, то он может следить за самочувствием ученика, и понять, что он чувствует или хочет сказать. Учите ребенка гибкости и используйте метод социальных историй, чтобы обучить подходящему поведению в различных ситуациях.

Дети с аутизмом часто отвлекаются, и это влияет на их способность к учебе. Их может отвлекать свет, посторонние звуки и запахи. Минимизируйте эти факторы, чтобы создать продуктивную обучающую среду.



О чем хотят сказать обществу родители детей с аутизмом?

МЫ, РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ, обращаемся к обществу в надежде быть услышанными и понятыми: «Мой ребенок болен. У него аутизм. Мы боремся за него и отдаем этой цели все. МЫ ПРОСИМ ВАС, ОКРУЖАЮЩИЕ, ПОДДЕРЖИТЕ НАС!».

- Вы видите, что мой ребенок падает на землю и кричит? Не надо обещать забрать его с собой или отдать милиционеру - он делает это от страха, не усугубляйте его.
- Вы слышите, что мой ребенок визжит, мычит или гудит? Не округляйте глаза - он не говорит и у него сенсорный перегруз.
- Вы видите, что мой ребенок, взрослый на вид, находится у меня на руках? Оставьте при

себе замечания на этот счет, мне и так тяжело его тащить.

- Вы видите какие-то странности и спрашиваете меня, что с ребенком. Скорее всего, я отвечу правду. Пожалуйста, не надо пытаться обсуждать диагноз в его присутствии - это оскорбительно для ребенка и меня.
- Вы хотите помочь моему ребенку социализироваться? Пожалуйста, не сюсюкайтесь с ним, просто говорите четко и коротко, чтобы ему было легче Вас понять.
- Вы хотите помочь советом? Пожалуйста, оставьте при себе рекомендации пойти к бабке или экстрасенсу.
- Вам кажется, что все проблемы, которые на виду от невоспитанности? Ошибаетесь. У моего ребенка болезнь, при которой научить его есть самостоятельно или надевать пижаму - достижение. Поэтому, мы занимаемся с ним постоянно, 25 часов в сутки.

«И самое главное. Пожалуйста, помните: мой ребенок болен не потому, что его родители - отбросы общества или кармически наказаны. От инвалидности никто не застрахован. Мой ребенок имеет равные с вами права, и я буду их отстаивать!».

Хвисюк Н.В., психолог
Шундрик А.Г., мама ребенка-аутиста

РЕБЕНОК-АУТИСТ



Услышать, понять, поддержать...